

部编版六年级上册《第四章 生活的影子》单元测试卷 1

一、基础

1. 读拼音，写词语。

xiōng yǒng _____ péng pài _____ xī miè _____ yōu lǜ _____

zāo gāo _____ liú tǎng _____ zhòu wén _____ bào yuàn _____

2. 查字典填空。

“穷”字用部首查字法应查 _____ 部，再查 _____ 画，音节是 _____。在字典里“穷”的解释有以下四项：①生活贫困，缺少钱财（跟“富”相对）；②穷尽；③极为；④彻底（追究）。请给下面词语中的“穷”字选择正确的解释。

理屈词穷 _____ 穷人 _____ 穷凶极恶 _____ 穷追猛打 _____

3. 下面加点字读音无误的一项是（ ）

- A. 狰狞（nǐng） 魁梧（kuí） 祭奠（diàn） 掀开（xiān）
B. 庇佑（yòu） 孤寡（guǎ） 蜷缩（juǎn） 忐忑（tè）
C. 咔嚓（chā） 搀扶（chān） 黧黑（lí） 皱眉（zhòu）
D. 汤勺（sháo） 嗤笑（chǐ） 咆哮（páo） 揪心（qiū）

4. 填入下面句中的词语，正确的一项是（ ）

病魔_____着袭向这位为国家和人民奉献了一辈子的老人，来势汹汹。老人却忍着疼痛，不发出一声_____，直到昏倒被送进医院，人们才知道他的身体状况。当人们来_____他时，他还一直念叨着要赶紧出院，_____能早点儿回到工作岗位上。

- A. 咆哮 呻吟 探望 希望
B. 呻吟 咆哮 探望 希望
C. 咆哮 呻吟 希望 探望
D. 呻吟 咆哮 指望 探望

5. “勺”字的读音是 sháo，是半包围结构的。 _____（判断对错）

6. “从队伍里揪出一个小伙子”一句中，“揪出”的意思是用手拉出或拽出。 _____（判断对错）

7. “勉强”的读音是 mián qiǎng，意思为将就、凑合。 _____（判断对错）

8. “不假思索的嗤笑”中加点的词可替换为“嘲笑”。 _____（判断对错）

9. 下面句子中意思与其他三项不同的一项是（ ）

- A. 让他们同死人待在一起怎么行！



B. 不能让他们同死人待在一起。

C. 难道能让他们同死人待在一起？

D. 让他们同死人待在一起也不是不行。

10. (2019•怀化模拟) 下面句子没有语病的一句是 ()

A. 生活有多广阔，语文就有多广阔，我们不仅要在课堂上学语文，还要在生活中学语文

B. 目前，不少群众的法制观念比较薄弱，确实需要大大提高

C. 通过语文综合性实践活动，使我们开拓了视野，增强了能力

D. 一进入体育场，大家就看到了五颜六色的旗子和欢呼声

二、填空题

11. 按要求完成句子练习。

(1) 渔夫对桑娜说：“我不在，你在家做些什么呢？”(改为转述句)

(2) 木桥开始发抖，开始痛苦地呻吟。

①这句话运用了 _____ 修辞手法，这样写的好处 _____。

②大树开始摇头，_____。(运用这句话的修辞手法，把句子补充完整)

12. 根据所学知识填空。

(1) 《桥》一文的结尾写道：“她来祭奠两个人。她丈夫和她儿子。”最后才揭示了老支书和小伙子的关系，这样写的表达效果是：_____。

(2) 《回乡偶书》一诗中，“_____，_____”用孩童的笑写出了作者的无奈和感慨。

(3) 学了这个单元后，我知道读小说要关注情节、_____、_____等。在读过的小说中，我认为《_____》这本书中 _____ 这一人物形象十分生动，与人物相关的“_____”这一情节给我留下了深刻的印象。

13. (2023 秋•宁津县期中) 口语交际。

作为学习委员的你想在教室里设立一个“图书角”，向老师提议后，老师让你在下周的班会上将想法告诉同学们，以取得同学们的支持。你准备怎样表达你的想法呢？请简单写一写。

14. (2019 秋•前郭县期末) 请认真阅读下列短文，完成 (1) ~ (5) 题。

桑娜脸色苍白，神情激动。她忐忑不安地想：“他会说什么呢？这是闹着玩的吗？自己的五个孩子已经够他受的了……是他来啦？……不，还没来！……为什么把他们抱过来啊？……他会揍我的！那也



活该，我自作自受……嗯，揍我一顿也好！”

门吱嘎一声，仿佛有人进来了。桑娜一惊，从椅子上站起来。

“不，没有人！天啊，我为什么要这样做？……如今叫我怎么对他说呢？……”桑娜沉思着，久久地坐在床前。

(1) 选文画“_____”部分是对桑娜的_____描写，表现出了桑娜_____的心情。

(2) 选文第一自然段中的几个省略号的作用是_____。

A.表示说话断断续续

B.表示语意的跳跃

C.表示内心思维的时断时续

D.表示说话结结巴巴

(3) 从“嗯，揍我一顿也好”可以看出_____，这句话应该读出_____（填序号）的语气。

A.缓慢

B.激昂

C.坚定有力

D.悲伤无奈

(4) 用简洁的语言概括选文的内容。_____

(5) 同学小鹏说：“桑娜不经思考就把西蒙的两个孩子抱回家，说明她也有缺点，是个做事考虑不周的人。”对于这一说法，你同意吗？说说理由。

15. 延伸阅读。

成全善良

那是三月里的一天，我去医院看望一个生病的朋友。

因为是周六，等公交车的人很多，在我旁边站着一个老人和他的女儿，听他们的对话，是陪老人去医院看病的，正好跟我同路。

那个女儿为了不让人群碰撞到父亲，一手在前面挡着人群，一手搀着父亲的胳膊上车。

车上早就挤满了人，这时一个姑娘站了起来，微笑着对那位老人说：“大爷，您来这里坐吧！”

可那位老人却说：“谢谢了，姑娘，我站站没关系，你坐吧！”那女儿也说父亲身体硬朗着，站站就到了！

那个姑娘似乎没想到会这样，有些尴尬，再次说：“您坐吧，大爷！”那个女儿似乎还想说什么，只见老人拉了拉她的手，说：“好，好，那就太谢谢你了！”说完，慢慢走到座位前微笑着坐下，那位姑娘的脸上露出了笑容。但我发现那个女儿明显不高兴，好像责怪父亲似的。



欧拉数理化

让我看得很疑惑。

公交车开始加速，突然一个急刹车，我注意到，那位老人紧皱着眉头，好像在强忍着身体某处的不适。我不禁替他暗自庆幸：幸亏他坐下了，如果一直站着，不知要遭多少罪。

医院很快就到了。那位老人下车时，不忘向那位姑娘表示感谢。我也下了车，拿出手机准备给朋友打电话，问清他在哪个病室。也正因为我这样停了一停，我才听到了下面这段对话：

“爸，伤口痛了吧？”

“一点点吧！”

“你也真是的，明明知道自己屁股上有伤口，不能坐，还要坐！”

“人家小姑娘一片好心！我硬是拒绝她，也许以后再遇到这样的事，她就会有顾虑了……”

我终于明白了，老人和他女儿的拒绝，原来并非客套。我不禁又想起了老人在车上紧皱眉头的表情，在那颠簸的公交车上，老人硬是强忍着原本可以避免的痛楚，成全了那个姑娘的善良。成全别人的善良，又何尝不是另一种善良！

(1) 写出下列词语的近义词。

看望——

痛楚——

避免——

(2) 文中哪句话可以表现出老人坐在座位上的痛苦？用“_____”画出来。前文说“让我看得很疑惑”，后文的哪句话解答了这个疑惑？用“_____”画出来。

(3) “成全别人的善良，又何尝不是另一种善良”这句话就这个故事而言，前一个“善良”指的是的善良，后一个“善良”指的是 _____ 的善良。

A. 让座姑娘

B. 老人

C. 女儿

D. 作者

16. 习作训练。

让你的思维插上翅膀，从下面的情形中任选一个或自己创设情境，展开想象，自拟题目，编写一个故事。

① 人来人往的大街上，一个小女孩在大声哭泣……

② 小巷里，衣衫褴褛的老人蹲在角落，喂一只小猫……

③ 夏日午后，一场暴雨袭来，一群人在屋檐下躲雨……



欧拉数理化

提示：把故事写完整；注意用上描写人物的方法。

部编版六年级上册《第四章 生活的影子》单元测试卷 1

参考答案与试题解析

一、选择题（共 4 小题）

题号	3	4	9	10
答案	C	A	D	A

一、基础

1. 读拼音，写词语。

xiōng yǒng 汹涌 péng pài 澎湃 xī miè 熄灭 yōu lǜ 忧虑

zāo gāo 糟糕 liú tǎng 流淌 zhòu wén 皱纹 bào yuàn 抱怨

【分析】此题根据拼音写汉字，考查对字形的把握，解答此题的关键是多写，多练，对于易错的形近字，难写字要着重练习。

【解答】故答案为：

汹涌 澎湃 熄灭 忧虑

糟糕 流淌 皱纹 抱怨

2. 查字典填空。

“穷”字用部首查字法应查 穴 部，再查 2 画，音节是 qiong 。在字典里“穷”的解释有以下四项：①生活贫困，缺少钱财（跟“富”相对）；②穷尽；③极为；④彻底（追究）。请给下面词语中的“穷”字选择正确的解释。

理屈词穷 ② 穷人 ① 穷凶极恶 ③ 穷追猛打 ④

【分析】考查了查字典和多义字。查字典常用的三种方法是：部首查字法、音序查字法和数笔画查字法。如果很容易确定部首，但不确定读音就可以用部首查字法；如果知道读音，但不会写这个字，就用音序查字法；如果是独体字就用数笔画查字法。

【解答】“穷”的部首是“穴”，除去部首还有 2 画，音节是“qiong”。

理屈词穷：理由站不住脚，被驳得没话可说。“穷”穷尽的意思。故选②。

穷人：没有财富的人。“穷”生活贫困，缺少钱财。故选①。

穷凶极恶：形容极端凶恶。“穷”极为的意思。故选③。

穷追猛打：对于溃败的敌人不断追击。“穷”彻底的意思。故选④。

故答案为：



欧拉数理化

穴 2 qiong

(1) ②;

(2) ①;

(3) ③;

(4) ④。

3. 下面加点字读音无误的一项是 ()

- A. 狰_ㄙ狞(nǐng) 魁_ㄩ梧(kuí) 祭_ㄇ奠(diàn) 掀_ㄒ开(xiān)
B. 庇_ㄩ佑(yòu) 孤_ㄍ寡(guǎ) 蜷_ㄑ缩(juǎn) 忐_ㄊ忑(tè)
C. 咔嚓(chā) 搀_ㄔ扶(chān) 黧_ㄌ黑(lí) 皱_ㄓ眉(zhòu)
D. 汤_ㄊ勺(sháo) 嗤_ㄔ笑(chǐ) 咆_ㄆ哮(páo) 揪_ㄑ心(qiū)

【分析】考查了汉字读音的辨析，辨析汉字读音要注意平翘舌的发音及声调的不同，字音是和词义联系起来的，也可结合词义来辨析。

【解答】A.有误，“狰_ㄙ狞”的“_ㄙ”应读“níng”。

B.有误，“蜷_ㄑ缩”的“蜷”应读“quán”。

C.正确。

D.有误，“揪_ㄑ心”的“揪”应读“jiū”。

故选：C。

4. 填入下面句中的词语，正确的一项是 ()

病魔_____着袭向这位为国家和人民奉献了一辈子的老人，来势汹汹。老人却忍着疼痛，不发出一声_____，直到昏倒被送进医院，人们才知道他的身体状况。当人们来_____他时，他还一直念叨着要赶紧出院，_____能早点儿回到工作岗位上。

- A. 咆哮 呻吟 探望 希望
B. 呻吟 咆哮 探望 希望
C. 咆哮 呻吟 希望 探望
D. 呻吟 咆哮 指望 探望

【分析】本题考查了学生辨析词语并选择填空的能力。完成此类题目首先要理解所给词语的意思及它们之间的区别，然后结合具体语境填空。

【解答】咆哮：形容人暴怒喊叫或水流奔腾的巨大声响。呻吟：指人因痛苦而发出声音。探望：指看望（多指远道）。希望：指心里想着达到某种目的或出现某种情况。

根据词义，结合本题语境，应依次选填词语“咆哮”“呻吟”“探望”“希望”。



欧拉数理化

故选：A。

5. “勺”字的读音是 sháo，是半包围结构的。 √ （判断对错）

【分析】考查了汉字读音的辨析及字的间架结构，辨析汉字读音要注意平翘舌的发音及声调的不同，字音是和词义联系起来的，也可结合词义来辨析。

【解答】“勺”字的读音是 sháo，是半包围结构的。题干说法正确。

故答案为：√。

6. “从队伍里揪出一个小伙子”一句中，“揪出”的意思是用手拉出或拽出。 √ （判断对错）

【分析】考查了学生对词语的理解与辨析，需要平时生活中多在具体的语言环境中去体会，并且多积累，多总结。

【解答】“从队伍里揪出一个小伙子”一句中，“揪出”的意思是用手拉出或拽出，说法正确。

故答案为：√。

7. “勉强”的读音是 mián qiǎng，意思为将就、凑合。 × （判断对错）

【分析】考查了汉字读音的辨析及词语的理解，辨析汉字读音要注意平翘舌的发音及声调的不同，字音是和词义联系起来的，也可结合词义来辨析。

【解答】“勉强”的读音是 miǎn qiǎng，意思为将就、凑合。题干说法错误。

故答案为：×。

8. “不假思索的嗤笑”中加点的词可替换为“嘲笑”。 √ （判断对错）

【分析】本题主要考查学生对近义词的掌握情况，要了解给出词语的意思，也要明白与之意思相近的词语。

【解答】嗤笑：指讥笑。近义词是“嘲笑、讥笑”，故本题说法对。

故答案为：

√

9. 下面句子中意思与其他三项不同的一项是（ ）

A. 让他们同死人待在一起怎么行！

B. 不能让他们同死人待在一起。

C. 难道能让他们同死人待在一起？

D. 让他们同死人待在一起也不是不行。

【分析】考查了句义，主要是抓句子里面的一些关键词，通过这些关键词结合的中心意思来理解句子。

【解答】A、B、C 相同，意思都是“不能让他们同死人待在一起”。

D. 不同，意思是“让他们同死人待在一起行”。



故选：D。

10. (2019•怀化模拟) 下面句子没有语病的一句是 ()

- A. 生活有多广阔，语文就有多广阔，我们不仅要在课堂上学语文，还要在生活中学语文
- B. 目前，不少群众的法制观念比较薄弱，确实需要大大提高
- C. 通过语文综合性实践活动，使我们开拓了视野，增强了能力
- D. 一进入体育场，大家就看到了五颜六色的旗子和欢呼声

【分析】修改病句就是对句子的正确与否的判定，是对句子的结构和含义理解的综合能力的考查。完成时要细心分析所给句子，找出病因后对症下药，进行修改即可。

【解答】A. 正确。

- B. 有误，用词不当，将“提高”改为“增强”。
- C. 有误，成分残缺，缺少主语，删去“通过”或“使”。
- D. 有误，搭配不当，将“和欢呼声”删去。

故选：A。

二、填空题

11. 按要求完成句子练习。

(1) 渔夫对桑娜说：“我不在，你在家做些什么呢？”(改为转述句)

渔夫问桑娜说，他不在，她在家做些什么。

(2) 木桥开始发抖，开始痛苦地呻吟。

①这句话运用了 拟人 修辞手法，这样写的好处 将木桥人格化，生动形象地写出了木桥即将断裂的危急情况。

②大树开始摇头，不时地皱皱眉头。(运用这句话的修辞手法，把句子补充完整)

【分析】考查了改写句子，补充句子和修辞。改写句子，侧重于改变原句的形式，掌握方法，熟能生巧，反复练习，即可达到效果。

【解答】(1) 改为转述句，将“对”改为“问”，冒号改为逗号，删除引号，“我”改为“他”，“你”改为“她”。

(2) ①考查了修辞手法的分析能力。“发抖”“痛苦地呻吟”是人的动作、情态，故运用了拟人的修辞手法，将木桥人格化，生动形象地写出了木桥即将断裂的危急情况。

②运用拟人的修辞手法补写句子，加入描写人的动作、情态等即可。如“不时地皱皱眉头”。

故答案为：

(1) 渔夫问桑娜说，他不在，她在家做些什么。



(2) ①拟人 将木桥人格化，生动形象地写出了木桥即将断裂的危急情况；

②不时地皱皱眉头。

12. 根据所学知识填空。

(1)《桥》一文的结尾写道：“她来祭奠两个人。她丈夫和她儿子。”最后才揭示了老支书和小伙子的 父子 关系，这样写的表达效果是：设置了悬念，增强了表达效果。

(2)《回乡偶书》一诗中，“儿童相见不相识”，笑问客从何处来”用孩童的笑写出了作者的无奈和感慨。

(3) 学了这个单元后，我知道读小说要关注情节、人物、环境等。在读过的小说中，我认为《红岩》这本书中 小萝卜头 这一人物形象十分生动，与人物相关的“帮助陈然传递消息”这一情节给我留下了深刻的印象。

【分析】 本题主要考查根据课文内容填空和诗歌默写。解答本题，需要回顾课文的内容，然后结合前后句（题目提供的信息）进行补充填空即可。

【解答】 (1)《桥》一文的结尾写道：“她来祭奠两个人。她丈夫和她儿子。”最后才揭示了老支书和小伙子的父子关系，这样写的表达效果是设置了悬念，增强了表达效果。

(2) 出自唐代贺知章的《回乡偶书》。

(3) 小说的三要素：人物、情节、环境。结合自己的课内外的积累作答即可。

故答案为：

(1) 父子 设置了悬念，增强了表达效果；

(2) 儿童相见不相识 笑问客从何处来；

(3) 人物 环境 红岩 小萝卜头 帮助陈然传递消息。

13. (2023 秋·宁津县期中) 口语交际。

作为学习委员的你想在教室里设立一个“图书角”，向老师提议后，老师让你在下周的班会上将想法告诉同学们，以取得同学们的支持。你准备怎样表达你的想法呢？请简单写一写。

同学们，我提议在教室里设立一个“图书角”，高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯。”我们要珍惜大好时光，多读书。设立“图书角”后，我们不仅可以跟大家分享自己读过的好书，也可以读到其他同学推荐的好书，这样不仅有利于扩大我们的知识面，促进同学之间的交流，还能在班里营造一种良好的读书氛围，让我们通过读书来放松心情。设立图书角有这么多的好处，希望大家能支持我的提议，尽快行动起来，建设我们的“图书角”。

【分析】 考查了口语交际，完成本题要注意分析所给材料，明确口语交际的内容，然后组织语言。语句要通顺，要有条理。



【解答】结合自己的生活实际作答，合理即可。

故答案为：

同学们，我提议在教室里设立一个“图书角”，高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯。”我们要珍惜大好时光，多读书。设立“图书角”后，我们不仅可以跟大家分享自己读过的好书，也可以读到其他同学推荐的好书，这样不仅有利于扩大我们的知识面，促进同学之间的交流，还能在班里营造一种良好的读书氛围，让我们通过读书来放松心情。设立图书角有这么多的好处，希望大家能支持我的提议，尽快行动起来，建设我们的“图书角”。

14.（2019秋•前郭县期末）请认真阅读下列短文，完成（1）～（5）题。

桑娜脸色苍白，神情激动。她忐忑不安地想：“他会说些什么呢？这是闹着玩的吗？自己的五个孩子已经够他受的了……是他来啦？……不，还没来！……为什么把他们抱过来啊？……他会揍我的！那也活该，我自作自受……嗯，揍我一顿也好！”

门吱嘎一声，仿佛有人进来了。桑娜一惊，从椅子上站起来。

“不，没有人！天啊，我为什么要这样做？……如今叫我怎么对他说呢？……”桑娜沉思着，久久地坐在床前。

（1）选文画“_____”部分是对桑娜的 心理 描写，表现出了桑娜 矛盾 的心情。

（2）选文第一自然段中的几个省略号的作用是 C 。

A.表示说话断断续续

B.表示语意的跳跃

C.表示内心思维的时断时续

D.表示说话结结巴巴

（3）从“嗯，揍我一顿也好”可以看出 D ，这句话应该读出 C （填序号）的语气。

A.缓慢

B.激昂

C.坚定有力

D.悲伤无奈

（4）用简洁的语言概括选文的内容。 桑娜抱回邻居西蒙的两个孩子后的心理活动。

（5）同学小鹏说：“桑娜不经思考就把西蒙的两个孩子抱回家，说明她也有缺点，是个做事考虑不周的人。”对于这一说法，你同意吗？说说理由。

【分析】语段选自《穷人》，这篇课文主要描写了渔夫和他的妻子桑娜，不管自己家境贫困，毅然收养了已故邻居两个孤儿这件事。反映沙俄时代渔民的悲惨生活和穷人宁可自己吃苦，也要互相帮助的高尚

品质。

【解答】(1) 考查了描写方法的辨析与理解。这句话是桑娜的心理活动，是心理描写，表现了桑娜矛盾的心情。

(2) 考查了省略号的作用。这段话连续运用了五个省略号，表示桑娜内心思维的时断时续。

(3) 考查了朗读语气。“嗯，揍我一顿也好”这句话看出桑娜已经下定决心要收养孩子了，所以应该读出坚定有力的语气。

(4) 考查了文段内容的概括。熟读文段，用简洁的语言归纳即可。

(5) 考查了思维拓展。结合自己的理解作答。

故答案为：

(1) 心理 矛盾；

(2) C；

(3) C；

(4) 桑娜抱回邻居西蒙的两个孩子后的心理活动。

(5) 不同意。因为两个孩子是无辜的，他们有活着的权利。桑娜抱回孩子，是正确的。

15. 延伸阅读。

成全善良

那是三月里的一天，我去医院看望一个生病的朋友。

因为是周六，等公交车的人很多，在我旁边站着一个老人和他的女儿，听他们的对话，是陪老人去医院看病的，正好跟我同路。

那个女儿为了不让人群碰撞到父亲，一手在前面挡着人群，一手搀着父亲的胳膊上车。

车上早就挤满了人，这时一个姑娘站了起来，微笑着对那位老人说：“大爷，您来这里坐吧！”

可那位老人却说：“谢谢了，姑娘，我站站没关系，你坐吧！”那女儿也说父亲身体硬朗着，站站就到了！

那个姑娘似乎没想到会这样，有些尴尬，再次说：“您坐吧，大爷！”那个女儿似乎还想说什么，只见老人拉了拉她的手，说：“好，好，那就太谢谢你了！”说完，慢慢走到座位前微笑着坐下，那位姑娘的脸上露出了笑容。但我发现那个女儿明显不高兴，好像责怪父亲似的。

让我看得很疑惑。

公交车开始加速，突然一个急刹车，我注意到，那位老人紧皱着眉头，好像在强忍着身体某处的不适。我不禁替他暗自庆幸：幸亏他坐下了，如果一直站着，不知要遭多少罪。

医院很快就到了。那位老人下车时，不忘向那位姑娘表示感谢。我也下了车，拿出手机准备给朋友打

电话，问清他在哪个病室。也正因为我这样停了一停，我才听到了下面这段对话：

“爸，伤口痛了吧？”

“一点点吧！”

“你也真是的，明明知道自己屁股上有伤口，不能坐，还要坐！”

“人家小姑娘一片好心！我硬是拒绝她，也许以后再遇到这样的事，她就会有顾虑了…”

我终于明白了，老人和他女儿的拒绝，原来并非客套。我不禁又想起了老人在车上紧皱眉头的表情，在那颠簸的公交车上，老人硬是强忍着原本可以避免的痛楚，成全了那个姑娘的善良。成全别人的善良，又何尝不是另一种善良！

(1) 写出下列词语的近义词。

看望——探望

痛楚——痛苦

避免——幸免

(2) 文中哪句话可以表现出老人坐在座位上的痛苦？用“ ”画出来。前文说“让我看得很疑惑”，后文的哪句话解答了这个疑惑？用“ ”画出来。

(3) “成全别人的善良，又何尝不是另一种善良”这句话就这个故事而言，前一个“善良”指的是 A 的善良，后一个“善良”指的是 B 的善良。

A.让座姑娘

B.老人

C.女儿

D.作者

【分析】文章讲述了公交车上，一个姑娘给老人让座，老人虽然臀部有伤，为了答谢姑娘的一片好心，还是忍着疼痛坐下了。赞扬了人间富有真情和爱心。

【解答】(1) 考查了写出词语的近义词。看望：到长辈或亲友等处问候。近义词为“探望”。痛楚：悲痛，苦楚。近义词为“痛苦”。避免：设法不使某种情形发生。近义词为“幸免”。

(2) 考查了对信息的筛选。从“那位老人紧皱着眉头，好像在强忍着身体某处的不适”可知，写出了老人的痛苦。从“你也真是的，明明知道自己屁股上有伤口，不能坐，还要坐！”可知，这句话解答了“我”的疑惑。

(3) 考查了对句子的理解。从全文内容可知，姑娘把座位让给了老人，这个“善良”是让座姑娘的善良。而老人为了答谢姑娘的好心，虽然臀部有伤，仍然坐下了，这也是一种善良，这个“善良”指的是老人的善良。据此作答即可。



故答案为：

(1) 探望 痛苦 幸免；

(2) 那位老人紧皱着眉头，好像在强忍着身体某处的不适。

你也真是的，明明知道自己屁股上有伤口，不能坐，还要坐！

(3) A B。

16. 习作训练。

让你的思维插上翅膀，从下面的情形中任选一个或自己创设情境，展开想象，自拟题目，编写一个故事。

①人来人往的大街上，一个小女孩在大声哭泣……

②小巷里，衣衫褴褛的老人蹲在角落，喂一只小猫……

③夏日午后，一场暴雨袭来，一群人在屋檐下躲雨……

提示：把故事写完整；注意用上描写人物的方法。

【分析】考查了想象作文。学生需要仔细阅读题目，选择一个情形来写。学生需要注意：把故事写完整，注意用上描写人物的方法，一定要语言通顺、上下文衔接得当。

【解答】范文：

早餐店里的身影

早餐店里，人满为患，有一个衣着很脏的人独自占着一桌……

每天早晨，张明同学都要到同一个早餐店去吃早餐。这天，他来得比往日稍稍晚了些，发现早餐店里已经是“人满为患”了。他犹豫了一下，还是走了进去。

由于店面较小，已经没有座位了。张明点完早餐后挨个儿桌子看去，不是四个人一张桌，就是三个人一张桌。忽然，他看到有个人正独自占着一张桌，便赶忙端着早餐走了过去，但立刻又犹豫起来。

这个人背对着他，正在大口咬着馒头。仔细看他的头发，乱糟糟一团，好像从来没洗过一样；再看他身上的工作服，好像挂了一层土；下身的裤子更脏，再配上那双破布鞋，简直是“不堪入目”。张明想：“我要不要和他坐一起呢？和他面对面吃早餐，一定没有食欲。难怪只有他一个人坐在那儿呢，原来是大家都不愿意挨着他呀！”但是四周又没有其他座位可坐，张明只好硬着头皮坐下了。这个人抬头看了张明一眼。原来他是个年过四十的人，脸上布满皱纹，皮肤晒得很黑。张明避开对方的眼睛，放下碗筷和碟子。这个人赶忙将自己的碗往里收了收，给张明让地方。早餐店里很安静，大家都在低着头吃饭。张明根本不想去看对面的这个人。不一会儿，这个人放下了碗筷，张明心想：“太好了，他终于吃完了。”

只见这个人好像怕撞到桌子似的，慢慢起身，然后用手从桌边的小盒里抽出一张纸巾。张明看到了。



心想：“这么脏的人，竟然还不忘吃完饭后擦嘴擦手，真可笑。”谁知道，这个人将纸巾叠好后竟然把面前桌子上的水渍、菜叶擦掉了。接着，他好像又怕碰到身后的人似的，轻轻地从座位里挪动出来，顺手又抽出一张纸巾。这回，他弯下腰，把自己坐过的凳子也擦了擦。

服务员此刻走过来收拾碗筷，看见了，笑着对他说：“刘叔，你又起早去维修管道了？干你这行的可真辛苦，还是我来擦桌子吧。”这个人笑了笑，说：“辛苦倒没什么，就是每天身上脏兮兮的，怕别人见了烦。”说完，他和服务员摆摆手，转身慢慢地离开了。

张明回过头看着他走远的身影，开始思索究竟什么是“脏”，什么是“净”……