

部编版六年级上册《第三章 读书好比串门》单元测试卷 1

一、填空题

1. (7分) 拼音乐园。

(1) 这位老大夫 nián líng _____ 大约七十，正在 zhěn suǒ _____ 里给一个 tè shū _____ 的病人看病。他面容 cí xiáng _____，不时询问病人，不一会儿，他就给病人打好了 bēng dài _____，开好了 yào jì _____。

(2) 运动员们 bēn fù _____ 训练基地开始 duàn liàn _____。

2. (4分) (2023 春•喀什市期中) 选词填空。(填序号)

(1) ①辩 ②辨 ③ _____
辩 _____ 论 _____ 子 _____ 认 _____

(2) ①谐 ②楷 ③ 诃 _____
偕 _____ 书 _____ 同 _____

(3) ①嫌 ②赚 ③ _____
歉 _____ 钱 _____ 弃 _____

(4) ①杷 ②靶 ③ 打 _____
杷 _____ 枇 _____ 铁 _____

3. (3分) 把下列成语补充完整，并说出所填的字之间的规律。

(1) _____
口 _____ 声 _____ 顾 _____ 盼 _____ 应 _____ 合 _____

以上所填字的规律：_____

(2) 发 _____ 施 _____ 豪 _____ 壮 _____ 聚 _____ 会 _____

以上所填字的规律：_____

4. (6分) 选择同音词填空。

功课 攻克 琵琶 枇杷

(1) 军军说：“等我 _____ 了这个难题，我今天的 _____ 就做完了。”

(2) 小红多才多艺，她不仅会唱歌，还会弹 _____。她最喜欢的水果是 _____。

5. (6分) 选择正确的读音，填在横线上。

戴冠 (guàn guān) _____

祭 (cài jì) _____

狩 (shǒu shòu) _____



欧拉数理化

定) _____ !”

病人微微一笑，说：“沃克医生，你说我是军人，我就是军人吧。”

(1) 用“_____”画出文中括号里恰当的词语。

(2) “沃克医生站起身，熟练地解开病人右眼上的绷带。他愣住了，蓝色的眼睛里闪出一丝惊疑。”“他愣住了”的原因是 _____。他眼睛里“闪出一丝惊疑”的原因是 _____。

(3) 从画“_____”的句子中我们可以知道这个年轻人的伤势是 _____ 的，沃克医生不愧为一个 _____ 的医生。

(4) 用自己的话说说选文的主要意思。

(5) 选文中“病人”为什么会“微微一笑”？

8. (13 分) (2023 春·盐城月考) 阅读短文，回答问题。

汉字与中国心

1998 年春，在美国纽约，一位美国青年问我：“为什么中国人的凝聚力那么强？”我戏答曰：“第一，我们都吃中餐；第二，我们都讲中文，用汉字。”

汉字，确实是人类一绝。其形声义俱全，信息量远远大于拼音。汉字又整齐又灵动，特别适宜表达一种微妙的、诗意的情感。一些普通的字词，往往联结着久远的文化底蕴：例如“中华”“神州”“大地”“海内”“天涯”“芳草”“知己”……都能使受过中华文化教育的人浮想联翩，心潮难已，这是通过翻译稿读中国文学作品的人所无法体会的。

最能体现汉字这些特点的首推中国的古典诗词。一个中国的孩子，甚至在牙牙学语的时候，就能够背诵许多古典的诗词了。_____ 时吟“爆竹声中一岁除”；_____ 时吟“清明时节雨纷纷”；_____ 时吟“明月几时有”；_____ 时吟“劝君更尽一杯酒”；_____ 时吟“漫卷诗书喜欲狂”；_____ 时吟“大江东去”；激越时吟“凭栏处，潇潇雨歇”……古典诗词已经规定、铸就了中国人的心理结构。

我曾经对于文字改革持激烈的反对态度。现在，人们渐渐明白汉字是不应该也不可能废除了。

(1) 根据意思写词语。

①半开玩笑地回答。 _____

②比喻心情像潮水一样起伏，难以抑制。 _____

(2) 选择合适的词语填到文中横线上。

A.中秋 B.清明 C.过年 D.喜悦 E.慷慨 F.送别



欧拉数理化

(3) 根据短文内容选一选，有的答案不止一个。

①汉字的特点是什么？_____

- A.形声义俱全，信息量远远大于拼音。
- B.又整齐又灵动，适宜表达一种微妙的、诗意的情感。
- C.一些普通的字词，往往联结着久远的文化底蕴。
- D.汉字好记好学，是世界上使用人口最多的文字。

②最能体现汉字特点的是_____。

- A.汉字的形
- B.汉字的义
- C.中国古典诗词
- D.汉语拼音

(4) 把下面的诗词句补充完整。

①爆竹声中一岁除，_____。

②清明时节雨纷纷，_____。

③明月几时有？_____。

④劝君更尽一杯酒，_____。

(5) 为什么说“人们渐渐明白汉字是不应该也不可能废除了”？



四、判断题

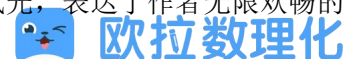
9. (10分)《竹节人》一文不仅写了竹节人的制作方法，还讲述了一个有关老师的故事。_____

10. 故宫博物院是我国现存的最大最完整的古代宫殿建筑群。_____ (判断对错)

11.《宇宙生命之谜》一文介绍了科学家探索地球之外是否有生命存在的艰难历程，说明到目前为止，地球之外是否有生命存在的谜团已经解开。_____

12. 天体有生命存在只要具备下列三个条件就可以了：第一，适合生物生存的温度；第二，必要的水分；第三，适当成分的大气。_____

13.《春日》的作者是唐代诗人朱熹，这首诗赞美了春天里万象更新的美丽风光，表达了作者无限欢畅的



心情。 _____

五、习作

14. (30 分) 题目：那一刻，他（她） _____

提示：生活中谁让你印象深刻？想一想他（她）当时的样子，以及当时发生了什么事情。

要求：把人物当时的样子写具体，把事情的前因后果说清楚。

部编版六年级上册《第三章 读书好比串门》单元测试卷 1

参考答案与试题解析

一、填空题

1. (7分) 拼音乐园。

(1) 这位老大夫 nián líng 年龄 大约七十，正在 zhěn suǒ 诊所 里给一个 tè shū 特殊 的病人看病。他面容 cí xiáng 慈祥，不时询问病人，不一会儿，他就给病人打好了 bēng dài 绷带，开好了 yào jì 药剂。

(2) 运动员们 bēn fù 奔赴 训练基地开始 duàn liàn 锻炼。

【分析】考查了看拼音写词语。根据所学汉语拼音知识进行拼读写出相应的词语即可。拼读时要注意所给音节的声母、韵母及声调。

【解答】故答案为：

(1) 年龄 诊所 慈祥 绷带 药剂；

(2) 奔赴 锻炼。

2. (4分) (2023春•喀什市期中) 选词填空。(填序号)

(1) ①辩 ②辨 ③ ① ③ ②
辨 论 子 认
(2) ①谐 ②楷 ③诙 ① ② ③
偕 书 同
(3) ①嫌 ②赚 ③ ② ③ ①
歉 钱 弃
(4) ①杷 ②靶 ③打 ② ① ③
耙

【分析】本题考查了学生对于同音字和形近字的辨析与应用，同音字，音同形不同，义也不同，完成时要结合题目中已知的语素，结合平时的学习与积累完成。

【解答】(1) 辩论：对不同的观点，双方展开争论。故选①。辫子：把头发分股交叉编成的条条儿。故选③。辨认：分辨识别。故选②。

(2) 诙谐：谈吐幽默风趣。故选①。楷书：也叫正书、正楷、真书。故选②。偕同：和别人一起（做某事或某处去）跟别人一起（到某处去或做某事）。故选③。

(3) 赚钱：聚敛财富；挣钱盈利。故选②。道歉：表示歉意，特指认错。故选③。嫌弃：厌恶而不

愿接近。故选①。

(4) 打靶：按一定规则对设置的目标进行射击。故选②。枇杷：常绿小乔木，叶子长椭圆形，花白色。果实也叫枇杷，淡黄色或橙色，外皮有细毛，可以吃。故选①。铁耙：钉耙。用于翻土、碎土及平整地面的农具。由耙齿和柄构成。故选③。

故答案为：

(1) ①③②；

(2) ①②③；

(3) ②③①；

(4) ②①③。

3. (3分) 把下列成语补充完整，并说出所填的字之间的规律。

(1) 异 口 左 顾 里 应
 同 声 右 盼 外 合

以上所填字的规律：反义词

(2) 发 号 施 令 豪 言 壮 语 聚 精 会 神

以上所填字的规律：近义词

【分析】本题考查了补写词语。补写词语，只要平时注意积累和识记，做起来就不难。书写时要注意同音字、形近字的区别，不要把字写错误，要依据词语的意思来写。

【解答】(1) 异口同声 左顾右盼 里应外合

从以上所填的字“异、同”“左、右”“里、外”看，其规律是一对反义词。

(2) 发号施令 豪言壮语 聚精会神

从以上所填的字“号、令”“言、语”“精、神”看，其规律是一对近义词。

故答案为：

(1) 异 同 左 右 里 外 反义词

(2) 号 令 言 语 精 神 近义词

4. (6分) 选择同音词填空。

功课 攻克 琵琶 枇杷

(1) 军军说：“等我攻克了这个难题，我今天的功课就做完了。”

(2) 小红多才多艺，她不仅会唱歌，还会弹琵琶。她最喜欢的水果是枇杷。

【分析】本题考查了学生辨析词语并选择填空的能力。完成此类题目首先要理解所给词语的意思及它们



欧拉数理化

之间的区别，然后结合具体语境填空。

【解答】功课：指学生按照规定学习的知识、技能。攻克：指攻下（敌人的据点），也用于比喻。琵琶：指弦乐器，用木料制成，有四根弦，琴身呈瓜子形，上部有长柄，柄端向后弯曲。枇杷：常绿小乔木，叶子长椭圆形，花白色。果实也叫枇杷，淡黄色或橙色，外皮有细毛，可以吃。生长在较温暖的地区，叶子和核可入药。根据词义，结合（1）题语境，应依次选填词语“攻克”“功课”。结合（2）题语境，应依次选填词语“琵琶”“枇杷”。

故答案为:

(1) 攻克 功课;

(2) 琵琶 枇杷。

5. (6分) 选择正确的读音, 填在横线上。

戴冠 (guàn guān) guān 祭 (cài jì) jì 狩 (shǒu shòu)

祀 shòu 獵

造诣 (yì zhǐ) yì 门缝 (fèng féng) fèng 药铺 (pù pū) pù

碾 (niǎn zhǎn) 殷 (yīn yǐn) yī

niǎn 米 n 商

【分析】本题考查了学生对于平时所学生字读音的掌握情况，根据所学汉语拼音正确拼读后，结合所在的具体词语选择正确读音即可。

【解答】“冠”[guān]帽子：衣～。[guàn]把帽子戴在头上：沐猴而～。故选“guān”。

“缝”[fèng]空隙，裂开或自然露出的窄长口子：～子。[féng]用针线连缀：～纫。故选“fèng”。

“铺”[pù]商店：饭～。[pū]把东西散开放置，平摆：～开摊平。故选“pù”。

故答案为:

guān jì shòu

yì fèng pù

niǎn yīn

二、语言表达

6. (8 分) 按要求写句子。

(1) 御花园面积不是很大。御花园毫无拥挤和重复的感觉。(用关联词语把两句话连成一句话)

虽然御花园面积不是很大，但是毫无拥挤和重复的感觉。

(2) 桌面上是一道道豁开的裂缝。(改为比喻句)



桌面上是一道道豁开的裂缝，仿佛久旱龟裂的河床。

(3) 如果班级里举行班干部竞选活动，你想竞选哪一职务？请写出你的理由。

职务： 学习委员

理由： 带领全班同学好好学习，为将来把祖国建设的更加繁荣强大打好基础。

(4) 明明是个“小书虫”，请你发挥想象，把他看书时入迷的样子写出来。

明明是个有名的“小书虫”，一有时间就看书。寒假期间，小区里来了秧歌队，敲锣打鼓吹喇叭好不热闹，楼上的人们都跑下去看扭秧歌，我和小明住在一个楼道，我叫小明一块儿出去看，小明正在看书，他却一点儿也不知道楼下有秧歌队。

【分析】 本题考查的知识点较多，有关联词、改写句子、口语交际、想象写话，回答这些问题都要通过平时的积累和课内所学来完成。

【解答】 (1) 考查运用关联词。通过阅读本题句子可知，两个句子之间属于转折关系，因此，可用表示转折关系的关联词“虽然……但是……”来连接，即连接为：虽然御花园面积不是很大，但是毫无拥挤和重复的感觉。

(2) 考查改写句子。把“桌面上是一道道豁开的裂缝”改为比喻句。比喻句是一种使用浅显、具体、生动的事物来代替抽象、难理解的事物的句子，有明喻、暗喻、借喻之分。比喻句的基本结构分为三部分：本体、喻词和喻体。故本句可改为：桌面上是一道道豁开的裂缝，仿佛久旱龟裂的河床。

(3) 考查口语交际。如果班级里举行班干部竞选活动，我想竞选“学习委员”这一职务，我竞选的理由是：带领全班同学好好学习，为将来把祖国建设的更加繁荣强大打好基础。

(4) 考查想象写话。明明是个有名的“小书虫”，一有时间就看书。寒假期间，小区里来了秧歌队，敲锣打鼓吹喇叭好不热闹，楼上的人们都跑下去看扭秧歌，我和小明住在一个楼道，我叫小明一块儿出去看，小明正在看书，他却一点儿也不知道楼下有秧歌队。

故答案为：

(1) 虽然御花园面积不是很大，但是毫无拥挤和重复的感觉。

(2) 桌面上是一道道豁开的裂缝，仿佛久旱龟裂的河床。

(3) 学习委员 带领全班同学好好学习，为将来把祖国建设的更加繁荣强大打好基础。

(4) 明明是个有名的“小书虫”，一有时间就看书。寒假期间，小区里来了秧歌队，敲锣打鼓吹喇叭好不热闹，楼上的人们都跑下去看扭秧歌，我和小明住在一个楼道，我叫小明一块儿出去看，小明正在看书，他却一点儿也不知道楼下有秧歌队。

三、现代文阅读

7. (13 分) 课内阅读。



军神（节选）

重庆临江门外，一个德国人开设的诊所里，医生沃克端坐在桌后。他头也不抬，冷冷地问：“你叫什么名字？”

“刘大川。”

“年龄？”

“二十四岁。”

“什么病？”

“土匪打伤了眼睛。”

沃克医生站起身，熟练地解开病人右眼上的绷带。他愣住了，蓝色的眼睛里闪出一丝惊疑。他重新（注
视 审视） 审视 着眼前这个人，冷冷地问：“你是干什么的？”

“邮局职员。”

“你是军人！”沃克医生一针见血地说，“我当过军医，这么重的伤势，只有军人才能这样从容（镇静 镇
定） 镇定 ！”

病人微微一笑，说：“沃克医生，你说我是军人，我就是军人吧。”

（1）用“_____”画出文中括号里恰当的词语。

（2）“沃克医生站起身，熟练地解开病人右眼上的绷带。他愣住了，蓝色的眼睛里闪出一丝惊疑。”“他愣住了”的原因是 他被伤员的伤势惊住了，他没有想到伤势会这么重 。他眼睛里“闪出一丝惊疑”的原因是 这么重的伤势若是一般的人早就忍受不了了，眼前的这个人却表现得如此镇定，令他惊疑 。

（3）从画“_____”的句子中我们可以知道这个年轻人的伤势是 非常严重 的，沃克医生不愧为一个 见多识广、经验丰富 的医生。

（4）用自己的话说说选文的主要意思。

 一个年轻的病人的眼睛受了伤，沃克医生在给他检查伤势时发现他是个军人。

（5）选文中“病人”为什么会“微微一笑”？

 因为沃克医生看出了他是一个军人，他发出了会心的微笑。

【分析】语段选自《军神》。课文写了刘伯承将军年轻时有一次眼睛负重伤后，坚持不用麻醉药，忍受巨大疼痛接受手术治疗的故事，表现了“军神”刘伯承坚忍不拔的钢铁意志，表达了作者对刘伯承的敬佩和赞扬的感情。

【解答】（1）考查了对词语的理解。注视：集中精力看。审视：详细察看。根据语义应选“审视”。镇静：情绪安定或平静。镇定：不慌乱；沉着。根据语义应选“镇定”。



(2) 考查了对选文内容的理解。读“沃克医生站起身，熟练地解开病人右眼上的绷带。他愣住了，蓝色的眼睛里闪出一丝惊疑”“这么重的伤势，只有军人才能这样从容镇定”可知，“他愣住了”的原因是他被伤员的伤势惊住了，他没有想到伤势会这么重。。他眼睛里“闪出一丝惊疑”的原因是这么重的伤势若是一般的人早就忍受不了了，眼前的这个人却表现得如此镇定，令他惊疑。

(3) 考查了对句子内容的理解。从“这么重的伤势，只有军人才能这样从容镇定”可知，这个年轻人的伤势是非常严重的，沃克医生不愧为一个见多识广、经验丰富的医生。

(4) 考查了对选文内容的概括。抓住关键句子概括，通过阅读可知，选文主要写了一个年轻的病人的眼睛受了伤，沃克医生在给他检查伤势时发现他是个军人。

(5) 考查了对选文内容的理解。从“沃克医生，你说我是军人，我就是军人吧”可知，因为沃克医生看出了他是一个军人，他发出了会心的微笑。

故答案为：

(1) 审视 镇定；

(2) 他被伤员的伤势惊住了，他没有想到伤势会这么重 这么重的伤势若是一般的人早就忍受不了了，眼前的这个人却表现得如此镇定，令他惊疑；

(3) 非常严重 见多识广、经验丰富

(4) 一个年轻的病人的眼睛受了伤，沃克医生在给他检查伤势时发现他是个军人。

(5) 因为沃克医生看出了他是一个军人，他发出了会心的微笑。

8. (13 分) (2023 春•盐城月考) 阅读短文，回答问题。

汉字与中国心

1998 年春，在美国纽约，一位美国青年问我：“为什么中国人的凝聚力那么强？”我戏答曰：“第一，我们都吃中餐；第二，我们都讲中文，用汉字。”

汉字，确实是人类一绝。其形声义俱全，信息量远远大于拼音。汉字又整齐又灵动，特别适宜表达一种微妙的、诗意的情感。一些普通的字词，往往联结着久远的文化底蕴：例如“中华”“神州”“大地”“海内”“天涯”“芳草”“知己”……都能使受过中华文化教育的人浮想联翩，心潮难已，这是通过翻译稿读中国文学作品的人所无法体会的。

最能体现汉字这些特点的首推中国的古典诗词。一个中国的孩子，甚至在牙牙学语的时候，就能够背诵许多古典的诗词了。 C 时吟“爆竹声中一岁除”； B 时吟“清明时节雨纷纷”； A 时吟“明月几时有”； F 时吟“劝君更尽一杯酒”； D 时吟“漫卷诗书喜欲狂”； E 时吟“大江东去”；激越时吟“凭栏处，潇潇雨歇”……古典诗词已经规定、铸就了中国人的心理结构。

我曾经对于文字改革持激烈的反对态度。现在，人们渐渐明白汉字是不应该也不可能废除了。



(1) 根据意思写词语。

①半开玩笑地回答。 戏答

②比喻心情像潮水一样起伏，难以抑制。 心潮难已

(2) 选择合适的词语填到文中横线上。

A.中秋 B.清明 C.过年 D.喜悦 E.慷慨 F.送别

(3) 根据短文内容选一选，有的答案不止一个。

①汉字的特点是什么？ ABC

A.形声义俱全，信息量远远大于拼音。

B.又整齐又灵动，适宜表达一种微妙的、诗意的情感。

C.一些普通的字词，往往联结着久远的文化底蕴。

D.汉字好记好学，是世界上使用人口最多的文字。

②最能体现汉字特点的是 C 。

A.汉字的形

B.汉字的义

C.中国古典诗词

D.汉语拼音

(4) 把下面的诗词句补充完整。

①爆竹声中一岁除， 春风送暖入屠苏 。

②清明时节雨纷纷， 路上行人欲断魂 。

③明月几时有？ 把酒问青天 。

④劝君更尽一杯酒， 西出阳关无故人 。

(5) 为什么说“人们渐渐明白汉字是不应该也不可能废除了”？

因为汉字的形声义俱全，信息量大，适宜表达微妙的、诗意的情感，联结着久远的文化底蕴，由汉字写成的古典诗词甚至铸就了中国人的心理结构。而且使用汉字的人数众多。因此，汉字是不应该也不可能废除了。



【分析】考查了记叙文阅读。本文通过介绍汉字及最能体现汉字的古典诗词，表达了作者热爱汉字，热



欧拉数理化

爱中华文化，热爱中华的情感。

【解答】(1) 该题考查的是对词语含义的正确理解，平时要注意积累。戏答：半开玩笑地回答。心潮难已：比喻像潮水一样起伏的心情，难以抑制。

(2) 考查了选词填空的能力。要结合词语意思及语境选择恰当答案。A.中秋：中秋节，农历八月十五。B.清明：又称踏青节、行清节、三月节、祭祖节等，节期在仲春与暮春之交。C.过年：是指过“年节”，即现在所称的“春节”。新春贺岁以除旧布新、拜神祭祖、驱邪攘灾、纳福祈年为主要内容，形式丰富多彩，热闹喜庆，年味浓郁，凝聚着中华文明的传统文化精华。D.喜悦：愉快；高兴。E.慷慨：充满正气，情绪激昂。F.送别：为将离别的人送行。故结合语境分别选择“过年”“清明”“中秋”“送别”“喜悦”“慷慨”。

(3) 本题考查对文章内容的筛选概括能力，思考题目中的重点信息，抓住要点，再利用关键信息进行分析。

①短文中总结了汉字的特点是：形声义俱全，信息量远远大于拼音文字。汉字又整齐又灵动，特别适宜于表达一种微妙的、诗意的情感。一些普通的字词，往往联结着久远的文化底蕴。故选 A、B、C。

②短文中作者认为，最能体现汉字特点的首推中国的古典诗词。故选 C。

(4) 考查了诗句默写。①出自宋代王安石的《元日》；②出自唐代杜牧的《清明》；③出自宋代苏轼的《水调歌头》；④出自唐代王维的《送元二使安西》。

(5) 考查对文章内容的理解能力。结合第二自然段内容可知。

故答案为：

(1) ①戏答；②心潮难已；

(2) C B A F D E；

(3) ①ABC；

②C；

(4) ①春风送暖入屠苏；

②路上行人欲断魂；

③把酒问青天；

④西出阳关无故人；

(5) 因为汉字的形声义俱全，信息量大，适宜表达微妙的、诗意的情感，联结着久远的文化底蕴，由汉字写成的古典诗词甚至铸就了中国人的心理结构。而且使用汉字的人数众多。因此，汉字是不应该也不可能废除了。

四、判断题



9. (10分)《竹节人》一文不仅写了竹节人的制作方法,还讲述了一个有关老师的故事。 √

【分析】考查了课文的理解。课文理解是对学生阅读课文内容、并从中获取信息能力的培养,这就要求我们上课积极动脑,认真听讲,主动质疑,把课文学懂,学活。

【解答】《竹节人》这篇文章围绕“竹节人”,通过写制作竹节人、斗竹节人的情形,表现了“竹节人”这一童年游戏的乐趣,表达了作者对美好童年的深切留念。课文不仅写了竹节人的制作方法,还讲述了一个有关老师的故事。

故答案为:√。

10. 故宫博物院是我国现存的最大最完整的古代宫殿建筑群。 √ (判断对错)

【分析】考查了课文的理解。培养学生阅读课文内容,并从中获取信息的能力。根据内容做题。这要求我们对课文内容非常熟悉,更要做到熟背。

【解答】选自《故宫博物院》。

故答案为:

√。

11.《宇宙生命之谜》一文介绍了科学家探索地球之外是否有生命存在的艰难历程,说明到目前为止,地球之外是否有生命存在的谜团已经解开。 ×

【分析】考查了对课文内容的理解,这就要求我们上课积极动脑,认真听讲,主动质疑,把课文学懂,学活。

【解答】《宇宙生命之谜》这篇课文用大量的材料说明,地球以外是否还有生命存在,是人类一直在探索的宇宙生命之谜。

故答案为:×

12. 天体有生命存在只要具备下列三个条件就可以了:第一,适合生物生存的温度;第二,必要的水分;第三,适当成分的大气。 ×

【分析】考查了对课文内容的理解,这就要求我们上课积极动脑,认真听讲,主动质疑,把课文学懂,学活。

【解答】《宇宙生命之谜》这篇课文用大量的材料说明,地球以外是否还有生命存在,是人类一直在探索的宇宙生命之谜。结合课文内容可知,天体有生命存在只要具备下列四个条件就可以了:第一,适合生物生存的温度;第二,必要的水分;第三,适当成分的大气。第四,有足够的光和热,为生命体系提供能源。

故答案为:×

13.《春日》的作者是唐代诗人朱熹,这首诗赞美了春天里万象更新的美丽风光,表达了作者无限欢畅的



心情。 ×

【分析】考查了文学常识和诗歌的思想感情，广义的文学常识涵盖有关文化的各种问题，包括作家、年代、作品、历史典故等等。作答文学常识类题目，要求我们要有丰富的知识储备，所以我们在日常学习中要注意多积累。

【解答】《春日》的作者是宋代诗人朱熹。

故答案为：×

五、习作

14. (30分) 题目：那一刻，他（她）

提示：生活中谁让你印象深刻？想一想他（她）当时的样子，以及当时发生了什么事情。

要求：把人物当时的样子写具体，把事情的前因后果说清楚。

【分析】本次习作为半命题作文，要求以“那一刻，他（她） ”为题，写一篇记叙文。生活中谁让你印象深刻？想一想他（她）当时的样子，以及当时发生了什么事情。选择一件你印象深刻并且有意义事去写。写时要想好开头、结尾，做到首尾呼应。注意把事例写具体、写生动，写作时要合理安排材料，重点部分要详细写，其他部分可略写，还要注意语句要通顺，用词要恰当。写作过程中注意运用学到的写作方法及修辞手法，用到积累的好词佳句。写完后还要多读多修改。

【解答】范文：

那一刻，她笑了

我妈妈一向严肃，很少笑。可前几天我却做了一件让她十分开心的事，她笑了！

那是一个中午，我们一家人围在饭桌上，等着吃妈妈的拿手好菜——糖醋排骨。我想着糖醋排骨的味道，巴望着妈妈快点做好！

“糖醋排骨上台喽。”随着妈妈的叫声，我望向她手中端的盘子，乖乖！那粘乎乎的汤汁里卧着一块一块红通通的糖醋排骨，看看都让人馋，我不由得流下了口水。开始吃了，我准备向那块最大的排骨“进攻”。可是，那一刹那，我却想起了奶奶，奶奶一直对我很好，我每次上她那去，奶奶总是用好吃的东西慰劳慰劳我这只小馋猫。再说妈妈不是一直教育我要孝敬老人吗？这块最大的排骨理应归奶奶。于是，我咽下了口水，狠下心来，夹起那块大排骨放汤里沾了一下，飞快地夹到了奶奶的碗里，笑眯眯地对奶奶说：“奶奶，这块最大的排骨给您吃吧！”奶奶笑着夹起排骨说：“好孩子，还是你吃吧！”“您吃嘛！我这儿还有呢！您不吃我可一块都不吃了！”我撒起娇来。奶奶没办法，只好赶快大口大口地吃了起来，一边吃一边还说：“真好吃，真好吃，还是我孙女好，到底长大了，懂事了。”

我美滋滋地吃着排骨，猛一抬头，发现妈妈正盯着我，嘴角边有一抹微笑。也不知道，她就这样看着

我，笑了多久！